



**Comissão Própria de Avaliação
Universidade Federal de São João del-Rei**

ATA DA XXVII REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/UFSJ

Aos vinte e um dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e três, às quinze horas, reuniram-se por videoconferência, via Google Meet, a Presidente Profa. Kelly Beatriz Vieira Torres Dozinell; os representantes dos docentes, Profa. Gisele Cristina Rabelo Silva, Prof. Marco Aurélio de Oliveira Schroeder, Profa. Vanusa Patrícia de Araújo Ferreira e Prof. Warley de Sousa Sales; e, as representantes dos técnicos administrativos, Jacqueline Almeida Silva e Sara Wanelle Fonseca, todos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) nomeados pelas Portarias nº 161, de 27 de abril de 2021; nº 185, de 17 de maio de 2021; nº 194, de 20 de maio de 2021; nº 100, de 03 de março de 2022; nº 249, de 10 de maio de 2023; e, nº 322, de 13 de junho de 2023. Não participou: Prof. Douglas Marcos Ferreira, em razão de estar em Licença Paternidade. A Presidente, Profa. Kelly Dozinell, deu início à reunião, às quinze horas e sete minutos, agradecendo a presença de todos. Em seguida, colocou em discussão a pauta, que, sem alterações, foi aprovada por unanimidade, com os seguintes itens: 1) Informes; 2) Discussão e votação das Atas da XXVI Reunião Extraordinária da CPA (4 partes); 3) Revisão do questionário da Avaliação das Unidades Curriculares 2023/2; 4) Outros assuntos. Iniciando, portanto, os itens da pauta, a Presidente deu os seguintes informes: a) No dia 24 de novembro, foi iniciada a Pesquisa de Autoavaliação Institucional 2023, que deverá se estender até o dia 25 de fevereiro de 2024. A divulgação inicial ocorreu como vem sendo realizada nos últimos anos, em parceria com a ASCOM, além dos comunicados da própria Secretaria da CPA enviados às Coordenações, Departamentos, Reitoria, Pró-Reitorias, aos responsáveis pelo Portal Didático e pelos Sistemas da UFSJ. Até o momento, participaram da Pesquisa: 123 discentes de graduação presencial, 10 discentes de pós-graduação, 1 discente de graduação a distância, 3 discentes egressos, 79 docentes e 34 técnicos administrativos. b) No dia 6 de dezembro, foi realizada reunião virtual com a ASCOM, com a presença da Assessora Chefe, Cibele Aparecida de Moraes e as estagiárias Luisa e Greyciele. Na ocasião, foram discutidas algumas estratégias de divulgação, quanto aos meios, prazos e formas. A ASCOM fará publicações periódicas nas redes sociais, no Boletim e portal da UFSJ, com ênfase nos meses de janeiro e fevereiro de 2024. c) Ausência justificada do Prof. Douglas, que se encontra em Licença Paternidade. d) Entre os dias 29 de novembro e 5 de dezembro a Presidente, Profa. Kelly, e o secretário da CPA, Ricardo, participaram do curso de “Introdução ao Canva”, oferecido pela PROGP, objetivando aprimorar as publicações e materiais de divulgação da Comissão. Não havendo mais informes, a Presidente passou ao segundo item da pauta, para discussão e votação das Atas da XXVI Reunião Extraordinária da CPA, realizada em quatro partes: em 5, 19 e 26 de outubro e 9 de novembro. Em discussão, não foram sugeridas alterações. Em votação, todos os documentos foram

aprovados por unanimidade. A Secretaria informou que as Atas estarão disponíveis para assinatura no SIPAC. Em seguida, foi iniciada, a revisão do questionário da Avaliação das Unidades Curriculares 2023/2, que será realizada durante o período de Inscrição Periódica (28 de janeiro a 15 de março de 2024). Com base no questionário aplicado no primeiro semestre deste ano, após cerca de trinta minutos de discussões, o documento foi aprovado por unanimidade e encontra-se na íntegra no Anexo I desta Ata (p. 4). Passando ao último item da pauta, o Prof. Marco Aurélio pediu a palavra, para solicitar a colaboração da CPA na resolução de um problema que vem tomando contornos graves, desde a Pandemia de COVID-19. Segundo ele, um dos servidores técnico-administrativos do Departamento de Engenharia Elétrica no Campus Santo Antônio, vem apresentando uma série de transtornos que o tem tornado agressivo no desempenho de suas atividades laborais. Para o Prof. Marco Aurélio, os setores responsáveis têm demonstrado certa ingerência quanto ao caso que, em certas ocasiões esteve próximo de agressões físicas a discentes e servidores do Departamento. Prof. Warley também pediu a palavra para reiterar a urgência na resolução da questão, sobretudo objetivando garantir a integridade física de todos, incluindo a do próprio servidor em questão. Prof. Marco Aurélio ressaltou ainda que em diversas ocasiões o técnico administrativo foi licenciado, mas, infelizmente, retornou sem aparentes melhoras e sem o necessário acompanhamento profissional de psicólogos e/ou psiquiatras. Assim, encerrou sua participação chamando a atenção de todos sobre a gravidade da situação da saúde mental da comunidade acadêmica, solicitando à Presidente, Profa. Kelly, que requeira uma reunião com a PROGP, a fim de que a demanda possa ser apresentada e providências sejam solicitadas. Sobre a questão do adoecimento mental da comunidade acadêmica, Profa. Vanusa também relatou que têm observado diversos casos de síndrome do pânico e ansiedade nos discentes do curso de Zootecnia. Em tempo, se colocou à disposição para participar de conversas com os responsáveis pelos setores de acompanhamento de discentes e de servidores. A Presidente também ressaltou a necessidade de que os docentes recebam treinamentos para lidar de maneira eficaz com as questões sobre saúde mental dos discentes. Em seguida, se prontificou a agendar uma reunião com a PROGP e com a PROAE, a fim de solicitar que as situações relatadas sejam apuradas e, principalmente, sanadas. Em razão do período de férias de grande parte dos servidores da UFSJ, no mês de janeiro, ficou definido que a reunião aconteça na primeira semana de fevereiro, preferencialmente de maneira remota, facilitando a participação de todos. À Secretaria da CPA, foram solicitadas as providências para agendamento. Não havendo mais a tratar, a Presidente agradeceu a presença e desejou a todos boas festas e um ótimo ano novo. Em seguida, encerrou a reunião às dezesseis horas e dezessete minutos, da qual eu, José Ricardo Resende Gonçalves, secretário desta CPA, lavrei a presente ata que, após ser lida e aprovada, será assinada por todos os membros participantes.

São João del-Rei, 21 de dezembro de 2023.

Docentes: Profa. Kelly Beatriz Vieira Torres Dozinel (Presidente)
Prof. Douglas Marcos Ferreira (ausência justificada)

Profa. Gisele Cristina Rabelo Silva

Prof. Marco Aurélio de Oliveira Schroeder

Profa. Vanusa Patrícia de Araújo Ferreira

Prof. Warlley de Sousa Sales

Técnicos Administrativos: Jacqueline Almeida Silva

Sara Wanelle Fonseca

ANEXO I

Avaliação das Unidades Curriculares 2023/2

Situação Financeira

Primeiramente, se desejar, caracterize a sua situação financeira:

1. Você se sente confortável para responder algumas questões relativas à sua situação financeira?

[Tipo de Questão: sim/não]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não

2. Qual é a faixa de renda familiar *per capita* de seu grupo familiar?

[Tipo de Questão: única escolha]

Possíveis respostas:

- Até meio salário mínimo
- De meio salário mínimo até um salário mínimo
- De um salário mínimo até um salário mínimo e meio
- De um salário mínimo e meio a quatro salários mínimos
- Acima de quatro salários mínimos
- SCR

Texto adicional:

“A renda familiar *per capita* é calculada a partir da soma da renda bruta no mês de todos aqueles que compõem a família, incluindo o estudante, dividida pelo número de seus integrantes. Selecione SCR, se não se sente confortável para responder.”

3. Qual é o número de membros de seu grupo familiar, incluindo você?

[Tipo de Questão: única escolha]

Possíveis respostas:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- Acima de 10
- SCR

Texto adicional:

“Selecione SCR, se não se sente confortável para responder.”

Saúde Física e Mental

Agora, se desejar, avalie a sua saúde mental e física:

1. Você se sente confortável para responder algumas questões relativas à sua saúde mental e física?

[Tipo de Questão: sim/não]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não

2. Atualmente, você apresenta algum sintoma que poderia estar relacionado a um possível adoecimento mental?

[Tipo de Questão: única escolha]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não
- SCR

Texto adicional:

“Selecione SCR, se não se sente confortável para responder.”

3. Você está atento às práticas de autocuidado, como: atividade física, alimentação saudável e higiene do sono?

[Tipo de Questão: única escolha]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não
- SCR

Texto adicional:

“Selecione SCR, se não se sente confortável para responder.”

4. Você consegue administrar sua rotina acadêmica de forma satisfatória, conciliando tempo para estudos, lazer e descanso?

[Tipo de Questão: única escolha]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não
- SCR

Texto adicional:

“Selecione SCR, se não se sente confortável para responder.”

5. Como você considera a sua saúde mental, atualmente?

[Tipo de Questão: única escolha]

Possíveis respostas:

- Escala de 0 a 10
- SCR

Texto adicional:

“Utilize a escala de 0 a 10, sendo 0 muito ruim e 10 muito bom. Selecione SCR, se não se sente confortável para responder.”

6. "Pessoas com diversidade funcional são aquelas que possuem formas individuais e atípicas de contato com o mundo, formas essas que, historicamente, foram definidas como deficiência."

Subdivisão da diversidade funcional:

Deficiência: "Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas."

Transtornos Globais do Desenvolvimento: "Nessa categoria, estão incluídos os alunos com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista, Transtorno Desintegrativo da Infância e Transtorno Invasivo de Desenvolvimento."

Transtornos de Aprendizagem: "Considera-se pessoa com transtorno de aprendizagem aquela que possui dislexia, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), Discalculia."

Transtornos Psicossociais: "Depressão, reação aguda ao stress, ansiedade generalizada, transtorno do pânico, transtorno misto ansioso e depressivo, transtorno obsessivo-compulsivo, fobias sociais, fobias específicas, transtorno bipolar do humor e agorafobia."

Para entrar em contato ou fazer uma solicitação à unidade responsável pelo encaminhamento das demandas relacionadas à acessibilidade, basta acessar o SIGAA/menu discente/outros/NEE/entrar em contato ou solicitação.

Considerando as informações acima, você se enquadra no grupo de pessoas com diversidade funcional? Se sim, em qual subdivisão?

[Tipo de Questão: única escolha]

Possíveis respostas:

- Não possui diferença funcional
- Prefiro não responder
- Deficiência
- Transtornos Globais do Desenvolvimento
- Transtornos de Aprendizagem
- Transtornos Psicossociais

Autoavaliação

Nas questões a seguir, faça uma autoavaliação em relação à sua dedicação nesta Unidade Curricular:

1. O tempo que dediquei aos estudos foi suficiente para o meu aprendizado nesta Unidade Curricular?

[Tipo de Questão: sim/não]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não

2. O ambiente e os recursos para estudo em casa/trabalho foram favoráveis ao meu aprendizado nesta Unidade Curricular?

[Tipo de Questão: sim/não]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não

3. Frequentei as monitorias oferecidas nesta Unidade Curricular?

[Tipo de Questão: única escolha]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não
- Não foi oferecida monitoria

4. Frequentei de forma assídua as aulas desta Unidade Curricular?

[Tipo de Questão: sim/não]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não

5. Consegui estabelecer relação entre o conteúdo desta Unidade Curricular com os conteúdos das demais Unidades Curriculares?

[Tipo de Questão: sim/não]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não

Avaliação do Docente

Avalie o docente desta Unidade Curricular com a escala de 0 a 10, sendo 0 para muito ruim e 10 para muito bom:

[Tipo de Questão: escala 0 a 10]

- Respeito do docente com os estudantes
- Assiduidade e pontualidade do docente, de maneira geral
- Domínio do docente em relação ao conteúdo da Unidade Curricular
- Clareza, precisão e organização do docente na comunicação do conteúdo
- Articulação realizada pelo docente na comunicação do conteúdo
- Utilização de resultados de pesquisas, experiências profissionais e outros, pelo docente, para contextualização do conteúdo desta Unidade Curricular
- Compatibilidade das metodologias, técnicas e recursos utilizados pelo docente, com o conteúdo previsto no plano de ensino
- Planejamento das aulas realizado pelo docente
- Interesse e cooperação do docente na aprendizagem, incluindo respeito às dúvidas e questionamentos dos estudantes
- Estímulo do docente ao pensamento crítico e reflexivo dos estudantes sobre um ou mais dos seguintes aspectos: humanos, sociais, científicos tecnológicos, políticos e econômicos
- Estabelecimento de relação entre o conteúdo abordado nesta Unidade Curricular com os conteúdos das demais Unidades Curriculares do Curso
- Conteúdo dos materiais didáticos disponibilizados pelo docente (slides, videoaulas, apostilas, listas de exercícios etc.)
- Coerência entre os conteúdos avaliados e aqueles ministrados pelo docente na Unidade Curricular
- Retomada, revisão e discussão das avaliações aplicadas pelo docente
- Cumprimento do Plano de Ensino da Unidade Curricular, de forma geral, pelo docente
- Contribuição dos instrumentos de avaliação utilizados pelo docente (provas, seminários, trabalhos, listas de exercícios etc.) para a aprendizagem

Possíveis respostas:

- Escala de 0 a 10
- SCR

Avaliação da Unidade Curricular

As questões a seguir são, exclusivamente, para a avaliação geral desta Unidade Curricular e não estão relacionadas ao docente:

1. As atividades práticas foram ofertadas satisfatoriamente nesta Unidade Curricular?

[Tipo de Questão: única escolha]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não
- SCR
- Esta UC não contempla atividades práticas

2. Os acervos físicos das Bibliotecas possuem a quantidade adequada de exemplares de títulos das bibliografias da Unidade Curricular?

[Tipo de Questão: única escolha]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não
- Não acessei os acervos físicos

3. Os acervos digitais das Bibliotecas possuem as bibliografias básicas da Unidade Curricular?

[Tipo de Questão: única escolha]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não
- Não acessei os acervos digitais

4. As ferramentas disponibilizadas no Portal Didático contribuíram para a aprendizagem nesta Unidade Curricular?

[Tipo de Questão: única escolha]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não
- O docente não disponibilizou materiais no Portal Didático

5. As ferramentas disponibilizadas no SIGAA contribuíram para a aprendizagem nesta Unidade Curricular?

[Tipo de Questão: única escolha]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não
- O docente não disponibilizou materiais no SIGAA

6. Os ambientes e recursos para estudo existentes no Campus foram favoráveis para a realização desta Unidade Curricular?

[Tipo de Questão: única escolha]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não
- SCR

7. As monitorias auxiliaram no meu aprendizado nesta Unidade Curricular?

[Tipo de Questão: única escolha]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não
- Não frequentei as monitorias
- Esta UC não possuiu monitoria

8. A carga horária é adequada para o cumprimento do Plano de Ensino desta Unidade Curricular?

[Tipo de Questão: única escolha]

Possíveis respostas:

- Sim
- Não
- SCR